

## Was ist der Nutzen von Supervision und Coaching?

Im beruflichen Kontext nützt Supervision bei der Verbesserung der Kommunikation am Arbeitsplatz und fördert die Zusammenarbeit in Teams und zwischen Leitung und Mitarbeiter/innen. Dies geschieht v. a. durch den Blick auf Organisations- und Arbeitsabläufe, das Ansprechen und Aufklären von Konflikten sowie durch die Erweiterung von Wahrnehmungsfähigkeit und Handlungsoptionen.

Supervision und Coaching leisten einen Beitrag zur Qualifizierung beruflicher Arbeit in Bezug auf Führungsaufgaben, Konzeptentwicklung, Kundenorientierung und bei Veränderungen der Arbeitsstrukturen etc. ([www.dgsv.de](http://www.dgsv.de) ↘ **Publikationen**)

## Kontakt

Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.  
Lütticher Straße 1 – 3  
50674 Köln

Tel.: 0221-92004-0  
Fax: 0221-92004-29  
E-Mail: [info@dgsv.de](mailto:info@dgsv.de)  
Internet: [www.dgsv.de](http://www.dgsv.de)

Redaktion: Manfred Leppers  
Satz: Fernando Aguado Menoyo Grafik Design  
Druck: Prima Print  
Stand: 3. Auflage Juli 2010

## Supervision und Coaching für Kita-Leitungen und Erzieher/innen

## Die Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.

Als Berufs- und Fachverband ist die DGsv seit 1989 mit über 3.600 Supervisor/innen das bedeutendste Forum für Supervision in Deutschland.

### DIE MITGLIEDER DER DGsv ZEICHNEN SICH AUS DURCH

- eine zertifizierte Weiterbildung in Supervision.
- fachliche Kontrolle im Rahmen der Qualitätsstandards der DGsv und die Möglichkeit regelmäßiger Qualitätsentwicklung ihrer Beratungstätigkeit durch die Teilnahme am Qualitätsverfahren der DGsv. ([www.dgsv.de](http://www.dgsv.de) ↘ **Qualität**)
- durch ihre Zugehörigkeit zum Berufs- und Fachverband DGsv.

### DIE DGsv BIETET AUFTRAGGEBER/INNEN UND BERATUNGSKUND/INNEN

- eine Berater/innendatenbank, die einen leichten Zugang zu Supervisor/innen mit einem bestimmten Beratungsprofil ermöglicht. ([www.dgsv.de](http://www.dgsv.de) ↘ **Berater/innen suchen**)
- Beratung bei der Implementierung von Supervision.
- Informationen zu Supervision.
- die Möglichkeit kostenloser Inanspruchnahme der Ombudsstelle der DGsv. ([www.dgsv.de](http://www.dgsv.de) ↘ **Beschwerdemanagement**)



Deutsche Gesellschaft für Supervision e.V.

# Was können Supervision und Coaching in der Kindertagesstätte bewirken?

Sie tragen Verantwortung für die **Entwicklung von Kindern** und unterstützen Familien.

Erzieherinnen und Erzieher sehen sich einem erhöhten **Erwartungsdruck** ausgesetzt, ungeachtet ihres ganzheitlichen Bildungsauftrags im Elementarbereich den Grundschulen schulgerecht sozialisierte Kinder zu liefern. Curricular angeleitete und von den Kindern selbst initiierte Lernprozesse müssen pädagogisch ausbalanciert werden. Gefordert wird eine frühe Sprachförderung der Kinder, qualifizierte Elternarbeit sowie fachliche Kooperation mit Tageseltern und anderen Institutionen. Gleichzeitig wächst die Altersspanne der Mädchen und Jungen, da bereits unter Dreijährige in das Konzept der Kita integriert werden müssen.

**Kommunikations- und Konfliktfähigkeit** werden immer wichtiger, um schwierige Situationen mit Kindern und in **Erziehungspartnerschaft** mit deren Eltern zu bewältigen. Es gilt, eigene Möglichkeiten und Grenzen im Blick zu behalten und das **komplexe Arbeitsfeld** mit Kolleg/innen konstruktiv und kritisch zu beleuchten.

Teamsupervision kann Ihr Team unterstützen, wenn Sie Ihre Arbeit reflektieren und Ihr **Handlungsspektrum** um neue Ideen erweitern möchten.

Sie leiten eine Kindertagesstätte und sehen sich zahlreichen **Veränderungsprozessen** gegenüber.

Aufnahme betreuungsintensiver Kleinkinder, Wettbewerb zwischen den Kindertagesstätten vor Ort, schwindende Finanzmittel der Träger – das sind Schlaglichter einer veränderten Landschaft im Elementarbereich. Leitungen von Kitas und Familienzentren sehen sich zunehmend der Anforderung ausgesetzt, ihr **fachliches Leistungsangebot** zu beschreiben und zu vermarkten. Wie können Leitungen ihre Mitarbeiter/innen zum Wohle der Kinder optimal einsetzen? Wie können sie veränderten **ökonomischen Maßstäben** gerecht werden *und* ihren **pädagogischen Prinzipien** treu bleiben? Wie bewältigen sie den Paradigmenwechsel und vermitteln die Veränderungen den Kolleg/innen und Eltern?

Die Anforderungen an Kita-Leitungen sind gestiegen. **Führungsqualitäten** und Managementkompetenzen treten mehr in den Vordergrund.

Coaching kann Sie unterstützen, wenn Sie als Führungskraft Ihre Potenziale ausschöpfen und adäquate **Handlungsstrategien** entwickeln möchten.

In der Kindertagesstätte kann ein Supervisionsangebot bedeuten,

- gemeinsam mit Kolleg/innen pädagogisches Handeln zu reflektieren.
- die Rollenvielfalt des Erzieher/innenberufes aus verschiedenen Perspektiven zu betrachten und die Rollenflexibilität zu erhöhen.
- Handlungsalternativen für konkrete Herausforderungen aus dem Alltag der Kindergartenarbeit zu entwickeln (Fallsupervision).
- berufsbedingten Stress zu verarbeiten und einem Burnout vorzubeugen.
- die Zusammenarbeit zwischen dem Träger der Einrichtung und den pädagogischen Mitarbeiter/innen zu optimieren.

Supervision findet statt als

- **Teamsupervision**, die mit dem pädagogischen Team einer Kita durchgeführt wird.
- **Gruppensupervision**, zu der sich Leiter/innen verschiedener Kitas zusammen finden.
- **Einzelsupervision oder Coaching der Leitung**.
- **übergreifende Supervision** mit den Erzieher/innen, der Leitung und dem Träger der Einrichtung.